

パンチーパン NEWS LETTER #011 (2016年2月)
 自分の非難は自分で決める
 お互いを最大限に尊重する

お申し込み受付中!

PAJ主催の講習会は全て Peatix からの
 オンライン申し込みになりました。

<http://peatix.com/group/28451>

申し込み受付中の講習会が一覧できます。

新規講習会

トリニカル<バー>ミックスキル講習会

ローグスコアのアドバンサープログラムの指導可能な方々に受けて
 いただけるトリニカルスキル講習会です。(2016年、初開催!)

トリニカル<アド>バンスキル講習会

より高度なスキルを学んだトリニカルスキルアップのための
 講習会です。(2017年度開催予定)

アドバンスドAP講習会 1-ローグスコア/ローエメント系編

アドバンスドプログラムのレベルアップを目指したアドバンス
 講習会です。ローグスコア(ローエメント)の知識やスキルを
 整理・確認し、効果的なエッセンスの活用を目指します。

アドバンスドAP講習会 2-理念・理論系編

目前のリーダーとしての観察力、ゴールを具立て、
 プログラムを設計していくための理論と、PAプログラムの
 本質を理念に実践に活かせるようになることを目指します。

パンチーパン NEWS LETTER #011 (2016年2月)
 自分の非難は自分で決める
 お互いを最大限に尊重する

2016 上半期 スケジュール

- 3/6 体験会 (高尾)
- 3/18 ~ 3/22 AP 講習会 (日野香)
- 3/26 研修のちがいを生かす 第2回
「研修をおこなうためのPAプログラムの活用」(高尾)
- 5/14 研修のちがいを生かす 第3回
「気づきが生まれる、ふりかえり」
~ PAプログラムの活用を深めよう (高尾)
- 5/20 ~ 5/24 AP 講習会 (日野香)
- 6/10 ~ 6/12 トリニカル<バー>ミックスキル講習会 (高尾)
* 日帰り x 3日間
- 6/24 ~ 6/26 アドバンスドAP講習会 2 (理念・理論系編) (1泊3日)
- 7/28 ~ 8/1 AP 講習会 (日野香)
- 8/4 ~ 8/8 ABC 講習会 (日野香)
- 8/6 体験会 (高尾)

PAはどうやって始まったの?

PAがアクトロード・パンチーパンから始まる、という話は、いくつかの本に
 出ているんですけど、本の上の話というが、他人事だ、とわけです。
 それが生産力が出てきたのか、PAJ20周年記念シンポジウム
 のジュリー・ペンスの発言。あの言葉は衝撃的でした。たまたま、ジュリー
 が、伝説上、いやいやアドバンサー教育史上、の英雄(?)である、
 グレイト・ハンニングに会って個人的に語り合ったことがあった、と言ったこと
 がある。フジマス・ハンニングに話したことがあった、と言ったこと、
 パンチーパンがなかった。

ジュリー・ペンスは、ミネソタのアクトロード・パンチーパンで働いた後、サ
 ントセウツ州 ハミルトン・ケルソン地域の公立高校で教壇を降り、
 そこでPAを設立することになりました。当時のジュリーさんは、ハミルトン
 大学 教育学部の博士課程に在学中で、そこで実践していた研究
 プログラムが、アドバンサーPAだったのです。ジュリーさんと同じく20周
 年記念シンポジウムに来たジュリー・ペンスさんとの時の話、
 パンチーパンで。当時は、木製の舟を作り、海に漕ぎ出して無人島
 で泊まるプログラムを行っていたことから、アクトロード・パンチーパンの
 影響が感じられます。

私は数年前まで、日本のアクトロード・パンチーパンで働いていました。
 お互いの価値観を大切にすることが、PAのアクトロード・
 パンチーパンに共通していると思います。アクトロード・パンチーパン



アドバンスドAP講習会という言葉を、使わされています。PAに来たから、
 (い)は、ある共通点に驚かされています。それの目から見て、PAが
 凄く面白く感じること、アクトロード・パンチーパンのプログラムからエッセ
 ンスを取り出すこと、抽象化して、理念化、モデル化したこと、
 できる形に抽象化すること、普段の仕事でも感じていますか、
 本当に大変な努力だと思います。

その努力の成果が、現在のPAの姿です。20周年記念シンポジウムで
 ジュリーさんからPA創設期の話を聞き、先人の築いた理念と
 エッセンスをさらに進化させて、次の10年を創り出していきたい、改めて思
 いました。一緒に創り出していきたいですね。これからの10年。

5つ

PA Newsletter メール配信
 ご希望の方は news@peatix.com
 氏名、所属をお送りください

facebookで
 配信しています

